

Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação
Pesquisa Observatório da Educação

Projeto: Desafios da Educação de Jovens Adultos integrada à Educação Profissional:
identidades dos sujeitos, currículo integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias
virtuais mundo do trabalho e ambientes/mídias

Maryanne Veloso – maryanneveloso@gmail.com.br
Professora Pesquisadora – Proeja-FIC/Pronatec
Bolsista: Observatório da Educação – FE/UFG

EIXOS TEMÁTICOS

A Escola Municipal Pedro Costa de Medeiros aderiu, em 2013, a proposta Proeja-FIC/Pronatec, cujas ações pedagógicas se pautam no trabalho com EIXOS TEMÁTICOS com os quais a realidade do educando é considerada no processo ensino-aprendizagem dentro de uma perspectiva interdisciplinar.

Vários motivos foram considerados pelo corpo docente na escolha dos eixos temáticos. Reconheceu-se que há maior flexibilidade para trabalhar com a necessidade dos educandos, haja vista que os assuntos estão mais próximos da sua realidade. Considerou-se também que a proposta rompe com o ensino tradicional, valoriza o conhecimento do aluno e promove maior conscientização sobre sua própria realidade, promovendo sua maior participação no mundo real e de forma crítica.

Objetivou-se com o Proeja-FIC/Pronatec aumentar o número de alunos matriculados e frequentes, fomentar mudanças no currículo e na metodologia e promover trocas entre as disciplinas da área técnica e do ensino fundamental.

Para tanto, pensou-se assuntos pertinentes ao mundo do trabalho, os efeitos deste no meio ambiente e na sociedade, bem como diversidades cultural, produtiva e política na escolha dos eixos temáticos.

Alguns fatores colaboraram para fortalecer a proposta com os eixos temáticos. Os planejamentos quinzenais permitiram maior interação entre o grupo para fomentar o trabalho com eixos temáticos de modo interdisciplinar. A formação continuada de igual modo colaborou para compreensão da proposta. Observou-se que o alunado se mostrou

bem receptivos ao ensino pautado em eixos temáticos e os professores se perceberam como sujeitos pesquisadores.

Na busca para promover a concretude da proposta com eixos temáticos, ações foram promovidas, tais como:

- Questionário para traçar perfil físico, social, econômico dos alunos EAJA
- Redação contemplando as expectativas do educando sobre o Projeto Proeja-FIC/Pronatec
- Identidade genética, sexual, civil e de gênero
- Projeto de aproveitamento integral de alimentos
- Feira de alimentos
- Pesquisa sobre história dos alimentos (agricultura)
- Palestra com nutricionista
- Palestra sobre meio ambiente e sustentabilidade
- Visita ao memorial do cerrado
- Trilha ecológica
- Jogos de raciocínio lógico
- Jogos escolares na Esefego
- Passeio ao TRT
- Seminário com o coletivo da Escola para avaliar o eixo III – diversidade política
- Visita ao EcoCentro de Pirenópolis

Foram considerados pelo grupo docente alguns aspectos como positivos. Percebe-se o trabalho num todo possibilitou a visualização do Currículo Integrado por meio de sua sistematização. Em função da proposta, a Formação Continuada promoveu uma maior interação entre o grupo docente e outros profissionais, a escola se mobiliza para promoção do momento e pessoas que eram excluídas da formação pelo Centro Formador puderam participar. As aulas compartilhadas foram vistas como a materialização da interdisciplinaridade e do currículo integrado.

Alguns aspectos foram tomados como negativos. O grupo criticou o ensino técnico no que tange às escolhas de curso técnico, reconhecem que os cursos oferecidos – Operador de Computador e Eletricista industrial - não parte da realidade do aluno e sim do interesse do mercado. Quanto ao conteúdo programático da matérias ministradas pelos professores do curso técnico, o grupo de professores afirmou que quanto mais o ensino técnico foi se tornando mais específico, se observou que ficava mais difícil em

trabalhar interdisciplinarmente e através de aulas compartilhadas. Houve queixa por parte de alguns professores quanto a necessidade de ceder suas aulas para que as aulas do grupo profissional ministrasse seus conteúdos.

A reflexão resultante da sistematização da experiência com a proposta foi apresentada em fevereiro na cidade de Brasília.